

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Экономики и внешнеэкономической деятельности



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Тюпаков К.Э.
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра экономики и внешнеэкономической деятельности Щедрина М.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	15.04.2024
2	Организации производства и инновационной деятельности	Руководитель образовательной программы	Соколова А.П.	Согласовано	06.05.2024
3	Экономики и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Мельников А.Б.	Согласовано	02.05.2024, № 18
4	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономики отрасли АПК, о факторах, принципах и механизмах функционирования организаций АПК с целью обоснования стратегии их эффективного развития в современных условиях

Задачи изучения дисциплины:

- освоить теоретические знания об инфраструктуре и экономике отраслей агропромышленного комплекса;
- получить базовые навыки в области развития рыночных отношений в агропромышленном комплексе;
- владеть теорией и методикой оценки эффективности использования ресурсов организации АПК;
- получить базовые навыки технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации АПК;
- обеспечить формирование навыков экономического мышления при анализе состояния и перспектив развития организации АПК;
- сформировать навыки проведения исследований в области инновационных технологий в отраслях АПК и оценки эффективности их использования на предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и особенностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Нв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Нв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн2 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в целях анализа

ПК-П2.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн4 Теория заинтересованных сторон

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние, динамику и уровень развития отраслей на национальном и отраслевом пространстве

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по развитию отраслей на национальном и мировом уровне

ПК-П2.2/Нв2 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов предприятия и ожидаемой ценностью

ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Теория управления рисками

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3/Нв2 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Методы оценки эффективности решения

ПК-П2.4/Зн2 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П2.4/Ум2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Анализ и оценка эффективности реализованного решения

ПК-П2.4/Нв2 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Знать:

ПК-П2.6/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Уметь:

ПК-П2.6/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Владеть:

ПК-П2.6/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика отраслей агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	71	5	34	32	46	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	71	5	34	32	46	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	144	4	33	5	12	16	84	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	144	4	33	5	12	16	84	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

контактная ра бот а	лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	результаты исследования и освоения
------------------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------	--

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные за	Практические з	Самостоятельн:	Планируемые р обучения, соотв результатам ос программы
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития	48		14	14	20	ПК-П2.2
Тема 1.1. АПК Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.2. Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны	6		2	2	2	
Тема 1.3. Размещение производства в сельском хозяйстве	6		2	2	2	
Тема 1.4. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК	8		2	2	4	
Тема 1.5. Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства	6		2	2	2	
Тема 1.6. Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе	8		2	2	4	
Тема 1.7. Дифференциация продукта на отраслевом рынке	6		2	2	2	
Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Воспроизводство в сельском хозяйстве	28		8	8	12	ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве	6		2	2	2	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере	6		2	2	2	
Тема 2.3. Производственные средства сельского хозяйства и эффективность их использования	8		2	2	4	
Тема 2.4. Воспроизводство в сельском хозяйстве	8		2	2	4	
Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК	18		6	4	8	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	8		2	2	4	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность в АПК	10		4	2	4	

Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства	18		6	6	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса	6		2	2	2	
Тема 4.2. Экономика производства продукции растениеводства	6		2	2	2	
Тема 4.3. Экономика производства продукции животноводства	6		2	2	2	
Раздел 5. Курсовая работа	2	2				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 5.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 6.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Итого	117	5	34	32	46	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития	48		6	8	34	ПК-П2.2
Тема 1.1. АПК Российской Федерации	7		1	2	4	
Тема 1.2. Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны	5		1		4	
Тема 1.3. Размещение производства в сельском хозяйстве	6,5		0,5	2	4	
Тема 1.4. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК	4,5		0,5		4	

Тема 1.5. Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства	9		1	2	6	
Тема 1.6. Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе	7		1		6	
Тема 1.7. Дифференциация продукта на отраслевом рынке	9		1	2	6	
Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Воспроизводство в сельском хозяйстве	31		3	4	24	ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве	7		1		6	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере	9		1	2	6	
Тема 2.3. Производственные средства сельского хозяйства и эффективность их использования	9		1	2	6	
Тема 2.4. Воспроизводство в сельском хозяйстве	6				6	
Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК	16		2	2	12	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 3.1. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	8		1	1	6	
Тема 3.2. Инвестиционная деятельность в АПК	8		1	1	6	
Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства	17		1	2	14	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Тема 4.1. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса	7		1		6	
Тема 4.2. Экономика производства продукции растениеводства	5			1	4	
Тема 4.3. Экономика производства продукции животноводства	5			1	4	
Раздел 5. Курсовая работа	2	2				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 5.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Раздел 6. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3

Тема 6.1. Экзамен	3	3				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
Итого	117	5	12	16	84	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. АПК Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие АПК, его становление и развитие.
2. Структура АПК России: основные сферы АПК.
3. Единая система показателей, характеризующих степень зрелости форм АПК.
4. Развитие форм хозяйствования в условиях многоукладной экономики АПК.
5. Понятие инфраструктуры АПК, ее задачи.
6. Классификация отраслей инфраструктуры АПК.
7. Обзор программных продуктов, используемых в процессе изучения дисциплины: Microsoft Windows; Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint).

Тема 1.2. Понятие отрасли. Сельское хозяйство в экономике страны

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие отрасли. Концепция развития национальной экономики.
2. Место сельского хозяйства в экономике страны.
3. Особенности сельскохозяйственного производства.
4. Экономические границы отрасли и факторы ее определяющие

Тема 1.3. Размещение производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Значение рационального размещения производства.
2. Принципы размещения сельскохозяйственного производства.
3. Факторы размещения сельскохозяйственного производства.
4. Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства

Тема 1.4. Специализация и агропромышленная интеграция в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Сущность и объективные предпосылки специализации.
2. Формы и факторы специализации.
3. Показатели уровня и экономической эффективности специализации.
4. Интеграция как фактор роста эффективности АПК.
5. Формы интеграции в АПК

Тема 1.5. Концентрация и диверсификация в отрасли сельского хозяйства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, формы и показатели уровня концентрации.
2. Показатели экономической эффективности концентрации.
3. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
4. Концентрация и олигополия, их взаимосвязь.
5. Диверсификация как фактор выживания предприятий в условиях рынка

Тема 1.6. Рынок и рыночные отношения в аграрном секторе

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие рынка, его роль и основные элементы.
2. Конъюнктура рынка и факторы, влияющие на нее.
3. Классификация рынков. Аграрный рынок, его основные функции и структура.
4. Государственное регулирование аграрного рынка

Тема 1.7. Дифференциация продукта на отраслевом рынке

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Дифференциация продукта как феномен.
2. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке.
3. Способы измерения дифференциации продукта на отраслевом рынке.
4. Моделирование дифференциации.
5. Историческая эволюция дифференциации продукта

Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Производство в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Роль земли как важнейшего средства производства в сельском хозяйстве.
2. Земельный фонд России и его структура.
3. Качественный учет и экономическая оценка земли.
4. Земельный кадастр, его понятие и значение.
5. Основные направления улучшения использования и охраны земель

Тема 2.2. Трудовые ресурсы и производительность труда в аграрной сфере

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие, значение и особенности трудовых ресурсов в аграрной сфере.
2. Потребность в труде и ее прогнозирование.
3. Сезонность затрат труда в сельском хозяйстве.
4. Понятие рынка труда и условия его формирования.
5. Производительность труда: понятие и показатели.
6. Пути повышения производительности труда в аграрной сфере

Тема 2.3. Производственные средства сельского хозяйства и эффективность их использования

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие производственных фондов сельского хозяйства.
2. Основные фонды: понятие, классификация и структура.
3. Виды износа основных фондов и их амортизация.
4. Показатели обеспеченности, состояния и эффективности использования основных средств.
5. Оборотные средства сельскохозяйственного производства, их структура и источники образования.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 2.4. Воспроизводство в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве.
2. Распределение валового продукта сельского хозяйства.
3. Интенсивная и экстенсивная формы расширенного воспроизводства.
4. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства

Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 3.1. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Сущность и значение научно-технического прогресса.
2. Основные направления научно-технического прогресса.
3. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве

Тема 3.2. Инвестиционная деятельность в АПК

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Инвестиции и капитальные вложения.
2. Эффективность инвестиционной деятельности.
3. Повышение инвестиционной привлекательности сельского хозяйства

Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 4.1. Экономическая эффективность агропромышленного комплекса

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Проблема и сущность экономической эффективности производства.
2. Оценка экономической эффективности.
3. Пути повышения экономической эффективности производства

Тема 4.2. Экономика производства продукции растениеводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Народнохозяйственное значение отрасли растениеводства.
2. Экономика производства зерновых, овощных и кормовых культур.
3. Эффективность производства продукции растениеводства и пути ее повышения

Тема 4.3. Экономика производства продукции животноводства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.
2. Эффективность производства продукции животноводства и пути ее повышения

Раздел 5. Курсовая работа

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Защита курсовой работы

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы

Раздел 6. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. АПК: понятие, состав, структура и тенденции развития

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

АПК включает в себя 3 сферы

- 1 производство средств производства для сельского хозяйства
- 2 государственное регулирование АПК
- 3 рынки и рыночные отношения
- 4 сельское хозяйство
- 5 заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования. Воспроизводство в сельском хозяйстве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В организации АПК использование трудовых ресурсов и фонда оплаты труда можно признать эффективным, если

- 1) темпы роста оплаты труда опережают темпы роста его производительности
- 2) темпы роста производительности труда опережают темпы роста его оплаты
- 3) индекс роста средней зарплаты опережает индекс роста годовой выработки одного работника
- 4) эффективность использования трудовых ресурсов не зависит от соотношения указанных показателей

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Среднегодовая стоимость активной части равна 36523 тыс. руб. Выручка - 80683 тыс. руб., полная себестоимость 65600 тыс. руб. Чему равна фондорентабельность, если удельный вес пассивной части основных средств составил 62%.

- а) 16,9%
- б) 19,6%
- в) 15,7%
- г) 17,5%

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до сотых

Определить прибыльность персонала сельскохозяйственной организации, при условии, что производительность труда годовая (ПТ) составила 645 675 руб./чел., среднесписочная численность персонала (Рсг) 243 чел., Себестоимость реализованной продукции - 119 786 500 руб.

Раздел 3. Инновации и инвестиции в АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Определите сумму возможного прироста затрат в отчетном году под влиянием фактора роста объема продаж.

Исходная информация: себестоимость продажи продукции в прошлом году составила 11 600 000 руб., а выручка от продажи продукции - 18 400 000 руб. В отчетном году выручка от продажи продукции в ценах прошлого года достигла 22 950 000 руб.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Показатели

1. Производительность труда
2. Себестоимость
3. Расходы
4. Точка безубыточности
5. Трудоемкость

Характеристика

- а) это обоснованные и подтвержденные документами, оформленными в соответствии с законодательством РФ, затраты при условии, что они произведены для осуществления деятельности, направленной на получение дохода
- б) способность человеческого труда создавать в единицу времени определенное количество продукции
- в) показывает какое количество времени требуется для производства единицы продукции
- г) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию
- д) показывает объем производства (продаж), при котором выручка от реализации полностью покрывает расходы. В ней происходит разделение зон прибыльности и убыточности

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице

Установите соответствие между показателями и методикой их расчета

Показатели

1. Фондоотдача
2. Гектароотдача
3. Продолжительность оборота дебиторской задолженности
4. Рентабельность продаж
5. Чистая приведенная стоимость

Методика расчета

- а) отношение числа дней в отчетном периоде к коэффициенту оборачиваемости оборотных средств
- б) отношение прибыли от продаж к выручке, умноженное на 100 %
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости основных средств
- г) разница между текущей стоимостью доходов и затратами на инвестиции
- д) отношение стоимости произведенной продукции к площади сельскохозяйственных угодий

Раздел 4. Экономическая эффективность агропромышленного производства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Доходы предприятия АПК – это

- 1 индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения денежных средств, в целях денежного обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
- 2 уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала предприятий
- 3 увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и погашения обязательств, приводящие к росту капитала предприятия

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях до сотых

Рассчитать по какой цене необходимо продавать яблоки, если затраты на выращивание 1 кг яблок составили 28 руб., желательный уровень рентабельности 40%

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Какой должна быть себестоимость 1 ц зерна, если цена реализации 980 руб., а желательная рентабельность 80%

Раздел 5. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Понятие и значение агропромышленного комплекса в жизни страны

2. Состав и структура агропромышленного комплекса РФ
3. Инфраструктура АПК
4. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации
5. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие
6. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
7. Значение и принципы рационального размещения агропроизводства
8. Факторы, влияющие на размещение сельскохозяйственного производства
9. Понятие и основные формы специализации сельскохозяйственного производства
10. Факторы, влияющие на специализацию, показатели ее уровня и экономической эффективности
11. Горизонтальная и вертикальная интеграция в АПК
12. Понятие, формы и показатели концентрации производства
13. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь
14. Концентрация и олигополия, олигополистическое ценообразование
15. Ценовая и неценовая конкуренция на рынке продовольствия
16. Олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация
17. Диверсификация предприятий в условиях рынка
18. Понятие рынка, его роль и основные функции
19. Основные типы рыночных структур (моделей).
20. Структура рынка и разнообразие продукта, олигополистическое ценообразование
21. Показатели рыночной власти фирм
22. Аграрный рынок, его основные функции и особенности
23. Государственное регулирование аграрного рынка в развитых странах
24. Приоритетные направления государственного регулирования АПК.
25. Дифференциация продукта на отраслевом рынке

26. Формирование рынков отдельных продуктов
27. Бренд как проявление и инструмент дифференциации продукта на отраслевом рынке
28. Основные типы брендов
29. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве
30. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве
31. Земельные отношения и формирование земельного рынка
32. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, особенности рынка труда в аграрном секторе
33. Понятие производительности труда и показатели эффективности использования трудовых ресурсов
34. Производственные средства сельского хозяйства, их экономическая сущность и оценка
35. Износ основных средств и способы начисления амортизации, воспроизводство основных средств
36. Обеспеченность основными производственными средствами и эффективность их использования
- 37.оборотные средства и пути повышения эффективности их использования
38. Понятие и виды воспроизводства в сельском хозяйстве
39. Распределение валового продукта сельского хозяйства
40. Экстенсивные и интенсивные формы расширенного воспроизводства
41. Показатели уровня интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства
42. Понятие инвестиций и капитальных вложений, их классификация и источники финансирования
43. Учет временного фактора в инвестиционном анализе
44. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов
45. Понятие инноваций и их классификация

46. Инновационная деятельность предприятий АПК и инновационная политика государства

47. Инновационные технологии в аграрном секторе России

48. Сущность и виды эффективности производства в отрасли

49. Показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства и методика их расчета

50. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства

51. Значение и современное состояние производства зерна. Особенности рынка зерна в РФ

52. Основные направления развития и повышение эффективности производства зерна

53. Значение и современное состояние производства овощных культур

54. Повышение эффективности производства технических культур

55. Значение и современные тенденции развития животноводства

56. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли

57. Методики определения эффективности производства продукции животноводства

58. Основные направления повышения эффективности отраслей животноводства

59. Методика расчета цены и себестоимости, обеспечивающих прогнозируемый уровень рентабельности

60. Методика расчета зоны безубыточности производства и срока окупаемости постоянных затрат

61. Методика расчета прибыли, рентабельности производства и реализации продукции

62. Методика расчета факториальных и результативных показателей интенсификации

63. Методика расчета показателей экономической эффективности специализации

64. Методика расчета показателей экономической эффективности использования земли

65. Методика расчета показателей эффективности использования основных средств сельскохозяйственного предприятия

66. Методика расчета показателей эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственного предприятия

67. Методика расчета лизингового платежа

68. Методика расчета оценки эффективности инвестиционного проекта статическими методами

69. Методика расчета оценки эффективности инвестиционного проекта динамическими методами

70. Методика расчета эффективности интенсификации

71. Какой должна быть себестоимость 1 ц зерна, если цена реализации 980 руб., а желательная рентабельность 80%.

72. Рассчитать по какой цене необходимо продавать яблоки, если затраты на выращивание 1 кг яблок составили 28 руб., желательный уровень рентабельности 40%

73. По какой цене необходимо реализовать продукцию, чтобы получить уровень коммерческой рентабельности 25%, 42%

На птицефабрике себестоимость производства 11 000 шт. яиц кур составила 13 000 руб. Расходы по реализации 1 800 руб.

74. Определить стоимость 1 ц. молока и 1 гол. приплода в сельскохозяйственном производственном кооперативе

Сельскохозяйственный производственный кооператив (СПК) произвел 4 220 ц молока и получил 92 гол. приплода. Затраты на содержание и искусственное осеменение составили 1 785 тыс. руб. в т. ч. на побочную продукцию 152 тыс. руб.

75. Определить себестоимость 1 ц живой массы и 1 ц шерсти в фермерском хозяйстве при условии, что цена реализации живой массы составила 15 800 руб./ц, а шерсти 1 730 руб./ц.

В фермерском хозяйстве получено 12 ц прироста живой массы овец и 3 ц. шерсти. Производственные затраты в овцеводстве составили 170 260 руб.

76. Определить целесообразность инвестиционного проекта организации АПК используя метод чистой приведенной стоимости

Стоимость инвестиционного проекта организации АПК 10 млн руб., ставка дисконтирования 12%. Выручка от реализации продукции в первый год составила 6 млн руб., себестоимость – 2,8 млн руб., во второй год выручка – 7 млн руб, себестоимость – 3,5 млн руб., третий год выручка – 12 млн руб. себестоимость – 4,8 млн руб.

77. Определить показатели вооруженности труда основными производственными фондами на предприятии АПК

На предприятии АПК работает 187 чел, энергетические мощности 42 тыс. л. с., фондоотдача по ЧД составила 1,12 руб., стоимость валовой продукции 111 520 тыс. руб., затраты на производство 98 350 тыс. руб.

78. Рассчитать срок окупаемости инвестиционного проекта

Проект, рассчитанный на пять лет, требует инвестиций в сумме 200 млн руб. Средняя цена инвестируемого капитала 12%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года, в суммах: 30 млн. руб., 50 млн. руб., 80 млн. руб., 80 млн. руб., 70 млн. руб.

79. Рассчитать цену участка земли площадью 200 га по формуле, предусматривающей капитализацию прибыли

Годовая процентная ставка на капитал равна 14 %, основным продуктом земледелия является зерно, закупка которого обходится в среднем 627,4 руб. за 1 ц, производственные затраты составляют 20 699,6 руб. на 1 га, при средней урожайности 62,8 ц/га.

80. Рассчитать производительность труда и трудоемкость на производстве озимой пшеницы

Валовое производство озимой пшеницы составило 278 133 ц, соломы 202 953 ц, а затраты труда на их уборку 150 тыс. чел.-ч. Для перевода продукции в основную 1 ц зерна принимается за 1, а 1 ц соломы – за 0,08.

81. Рассчитать производительность труда в натуральном и денежном выражении на молочно-товарной ферме

Поголовье дойного стада 800 голов, удой на 1 корову 3500 кг за год. Белковость молока – 3,05%, жирность 3,6%. Цена реализации 1 ц кондиционного молока 1 200 руб. Количество работников 12 человек. Один работник отрабатывает за год в среднем 1 980 чел.-ч.

82. Определите фондорентабельность и рентабельность продукции сельскохозяйственной организации

Сельскохозяйственная организация реализовала продукцию на сумму 98 000 тыс. руб., полная себестоимость при этом составила 89 856 тыс. руб., фондоотдача 1,23 руб.

83. Определите целесообразность инвестиционного проекта предприятия АПК стоимостью 10 млн. руб., используя метод чистой приведенной стоимости

Выручка от реализации продукции в первый год составила 6 млн. руб., себестоимость 2,8 млн. руб., во второй год, соответственно, – 7 млн. руб. и 3,5 млн. руб., в третий год – 12 млн. руб. и 4,8 млн. руб., при ставке дисконтирования 12% годовых

84. Определите показатели вооруженности труда основными производственными фондами на предприятии АПК

На предприятии АПК работает 187 чел., фондоотдача по чистому доходу равна 1,12 руб., стоимость валовой продукции составляет 111 520 тыс. руб., а затраты на производство сельскохозяйственной продукции – 98 350 тыс. руб.

85. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

В отчетном году в сельскохозяйственной организации сумма нормируемых оборотных средств составила 76 568 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 172 дня. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%.

86. Определите критический объем продаж сельскохозяйственной организации в стоимостном выражении

Сельскохозяйственной организацией реализовано 2 250 ед. товара по цене 225 руб. за единицу, маржинальная прибыль составила 177 187 руб., постоянные затраты – 74 137 руб.

87. Рассчитать: 1. Коммерческую рентабельность предприятия АПК до и после инвестиций. 2. Какую сумму дополнительной прибыли получит предприятие АПК? 3. Срок возврата и коэффициент эффективности инвестиций. 4. Как изменилась годовая и часовая производительность труда на предприятии?

Инвестиции в модернизацию оборудования и приобретение дополнительных транспортных средств на предприятии составили 2 млн. руб. В результате товарооборот вырос с 30 до 42 млн. руб. в год. Себестоимость реализованных товаров возросла на 10% и составила 18 млн. руб. Издержки обращения увеличились с 3 до 5 млн. руб., кроме того, расходы по хранению товара возросли с 60 до 66 тыс. руб. Численность работников не изменилась - 45 чел. Фактический годовой фонд рабочего времени - 44 тыс. чел.-ч. Нормативный коэффициент эффективности инвестиций $E_n = 0,16$

88. По какой цене необходимо реализовать сельскохозяйственную продукцию на внешнем рынке, чтобы получить рентабельность от экспорта 46%.

Рассчитать прибыль и рентабельность продаж при вышеприведенных значениях себестоимости и цены реализации

Предприятие АПК произвело 2 500 ед. продукции со средними совокупными издержками 204 руб./ед., реализовав 100% продукции на экспорт.

89. Рассчитать: 1) среднюю цену реализации 1 упаковки подсолнечного масла; 2) себестоимость произведенной продукции; 3) прибыль от реализации подсолнечного масла.

Завод приобрел импортную линию по розливу подсолнечного масла. В перспективе заводом планируется следующий вид продукции, ассортимент которой приведен ниже.

1) масло подсолнечное рафинированное и дезодорированное – 35%, по цене 48 руб.;

- 2) масло подсолнечное жаренное – 25% по цене 32 руб.;
- 3) масло подсолнечное нежаренное – 40% по цене 40 руб.
- Ожидаемая рентабельность технологической линии – 75%.
- Общее количество выпуска подсолнечного масла – 145 тыс. упаковок.

90. Выбрать наиболее целесообразный проект используя метод дюрации

Два инвестиционных проекта одинаковой стоимостью по 12 млн руб. рассчитаны на три года приносят одинаковый дисконтный доход при ставке дисконта 12% годовых. 1-й проект имеет инвестиционный денежный поток в конце 3 года в размере 16,86 млн руб. 2-й приносит денежный поток ежегодно по 5 млн руб.

91. Определить, при каком варианте предприятие АПК получит наибольшую прибыль при неизменных постоянных издержках.

Вариант Цена, руб. (Ц) Выпуск, шт.

(ТП) Выручка, руб. (В) Средние постоянные затраты, руб. (Ср. пост.) Постоянные затраты, руб. (Пост. затр.) Средние переменные затраты, руб.

(Ср. пер.) Переменные затраты, руб.

(Пер. затр.) Средние совокупные затраты, руб.

(Ср. сов.) Совокупные затраты, руб. (Сов. затр.) Прибыль (убыток) на единицу, руб. (Пр.ед.)

Прибыль (убыток), руб. (Пр.)

1	130	100	140	-10
2	300	40	160	320 000
3	1 200	420 000		-15

92. Определить каким образом увеличение постоянные расходы повлияет на величину критического объема продаж (безубыточного).

Предприятие производит сельскохозяйственную продукцию одного наименования по цене 230 руб./ед. Удельные переменные расходы составили 180 руб./ед. Общая величина постоянных расходов 550 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возросли на 8%

93. Определить сумму амортизационных отчислений основных фондов

Первоначальная стоимость ОПФ=2 840 000руб. Срок полезного использования проекта 5 лет.

94. Определить фондорентабельность и норму прибыли сельскохозяйственной организации

Сельскохозяйственная организация оказала услуги на сумму 1 800 тыс. руб. Издержки при этом составили 985 тыс. руб., стоимость ОПФ сельскохозяйственной организации 12 млн. руб., продолжительность оборота оборотных средств составила 85 дней

95. Определить безубыточный объем продажи сельскохозяйственной организации в натуральном и стоимостном выражении и срок окупаемости постоянных затрат

Организацией реализовано 1 250 ед. товара по цене 125 руб./ед., себестоимость 108 руб. в т. ч. на пост. затраты приходится 18%

96. Определить целесообразность инвестиционного проекта, применив методы чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций, исходя из возможности альтернативного вложения капитала под 10% годовых.

Городской мясокомбинат планирует приобрести холодильник, для чего необходимо вначале подготовить соответствующее помещение. Эту работу планируют осуществить в течение года, ее стоимость составит 50 тыс. руб. и рассматривается как прединвестиционные затраты. В конце года будет приобретена сама холодильная камера по цене 300 тыс. руб. По расчетам срок эксплуатации камеры – 3 года. Доход, который принесет эксплуатация камеры, составит, соответственно, во втором, третьем и четвертом году планируемого периода – 100 тыс. руб., 150 тыс. руб., 200 тыс. руб.

97. По имеющимся данным рассчитать производительность труда в сельскохозяйственной организации.

Таблица 1 – Исходные данные

Годы Производительность труда часовая, руб./чел.-ч Затраты труда, тыс. чел.-ч Стоимость валовой продукции, тыс. руб. Производительность труда годовая, руб./чел. Количество

работников, чел.			
2016	136	9000	30
2017	60	12000	400
2018	220	17000	35

98. Рассчитать амортизацию оборудования сезонного использования СПК

СПК «Лекраспром» приобрел оборудование для переработки лекарственных семян и плодов в апреле 2019 г. стоимостью 200 000 руб. За 4 года его эксплуатации в соответствии с бизнес-планом предусмотрено переработать 2 500 кг лекарственного сырья. Переработка планируется с августа по ноябрь (4 месяца в году).

99. Из двух альтернативных вариантов инвестиционных проектов необходимо выбрать наиболее эффективный при помощи индекса рентабельности.

Таблица – Оценка эффективности капитальных вложений

Вариант проекта	Инвестиции, тыс. руб.	Годовой доход в течение трех лет (Д), тыс. руб.	Текущая стоимость дохода (PV) из расчета 8,5% годовых, тыс. руб.	Индекс рентабельности
1	800	180		
2	900	250		

100. Рассчитать целесообразность инвестиций методом внутренней нормы доходности (IRR).

Предприятие АПК рассматривает возможность вложения единовременных капитальных вложений в сумме 8 млн. руб. Поступление денежных доходов прогнозируется в течение четырех лет: соответственно 1,5 млн. руб., 2,2 млн. руб., 3,8 млн. руб., 5,5 млн. руб. Процентные ставки для расчета коэффициента дисконтирования приняты $r_1 = 9\%$ и $r_2 = 35\%$.

Очная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Трудовые ресурсы организации АПК: формирование и эффективность их использования
2. Организация труда и его мотивация в организации АПК
3. Повышение занятости и сокращение фактора сезонности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
4. Труд и его материальное стимулирование в организациях АПК
5. Обоснование направлений повышения производительности труда на предприятии АПК
6. Обоснование комплекса организационно-технологических мероприятий по повышению эффективности земельных ресурсов сельскохозяйственной организации
7. Импортзамещение в системе обеспечения продовольственной безопасности региона
8. Себестоимость продукции растениеводства (животноводства) организации и резервы ее снижения
9. Издержки производства и рентабельность деятельности организации АПК

10. Ценовая политика организации АПК и пути ее совершенствования
11. Особенности ценообразования на продукцию первой сферы АПК и пути его совершенствования
12. Совершенствование ценообразования на продукцию сельского хозяйства
13. Особенности ценообразования на продукцию третьей сферы АПК и пути его совершенствования
14. Ресурсы организации АПК и эффективность их использования
15. Экономическая эффективность использования основного капитала организации АПК
16. Экономическая эффективность использования оборотного капитала организации АПК
17. Лизинг в деятельности организации АПК и перспективы его развития
18. Совершенствование инвестиционной деятельности организации АПК
19. Унитарные муниципальные предприятия АПК и особенности их функционирования
20. Оценка эффективности инвестиций в инновационные технологии развития регионального АПК
21. Обоснование эффективности инвестиций в развитие малого и среднего бизнеса в АПК
22. Экономическая эффективность агропромышленной интеграции
23. Комплексная оценка эффективности деятельности организации АПК
24. Использование лизинга при обновлении основных средств хозяйствующих субъектов АПК
25. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации АПК
26. Оценка экономической эффективности использования кредитов субъектами хозяйствования АПК
27. Основные направления повышения экономической эффективности использования МТП сельскохозяйственной организации
28. Основные направления повышения экономической эффективности использования транспорта в организации АПК

29. Формирование прибыли и ее использование в организации АПК
30. Пути повышения рентабельности деятельности организации АПК
31. Рентабельность производства продукции сельского хозяйства и пути ее повышения
32. Разработка бизнес-плана расширения производства хозяйствующих субъектов АПК
33. Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции
34. Повышение эффективности организационно-производственной инфраструктуры сельскохозяйственной организации
35. Социальное развитие села в условиях трансформации экономики
36. Экономические показатели деятельности организации АПК и пути их улучшения
37. Диагностика эффективности экономической деятельности организации АПК
38. Мониторинг финансово-экономического состояния организации АПК и пути повышения эффективности ее деятельности
39. Обоснование направлений повышения экономической эффективности деятельности организации АПК в современных условиях
40. Пути повышения конкурентоспособности организации АПК в современных условиях
41. Диверсификация как фактор повышения конкурентоспособности субъекта хозяйствования АПК
42. Управление качеством сельскохозяйственной продукции
43. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции (работ, услуг) в организации АПК
44. Повышение экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства
45. Внедрение инноваций в деятельность организации АПК и их эффективность
46. Управление инновационной стратегией организации АПК в современных условиях
47. Организационно-технологическое обоснование углубления специализации предприятия и его подразделений
48. Обоснование эффективных форм кооперации в сельском хозяйстве
49. Обоснование направлений повышения экономической эффективности кормопроизводства

50. Повышение экономической эффективности деятельности фермерского хозяйства
51. Роль личных подсобных хозяйств в решении продовольственной проблемы региона (страны)
52. Совершенствование сбытовой политики субъектов хозяйствования АПК
53. Прогнозирование производства сельскохозяйственной продукции на предприятии с оценкой эффективности инвестиций
54. Техничко-экономическое обоснование вариантов переработки продукции растениеводства (животноводства) на предприятии
55. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в АПК Краснодарского края

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Вопросы для проведения экзамена для очно-заочной формы обучения аналогичны очной форме обучения

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

Вопросы/Задания:

1. Темы курсовых работ для очно-заочной формы обучения аналогичны очной форме обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов / Кондратьева И. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 184 с. - 978-5-507-46171-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/302228.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Минаков И. А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / Минаков И. А.. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 356 с. - 978-5-507-45296-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/264095.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 363 с. - 978-5-16-102560-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1844/1844279.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: метод. рекомендации / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7260> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: рабочая тетр. / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 93 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11225> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. БЕЛОВА Л. А. Экономика отраслей агропромышленного комплекса: метод. рекомендации / БЕЛОВА Л. А., Вертий М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12254> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Безаев И. И. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / Безаев И. И.. - Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022. - 278 с. - 978-5-6048435-0-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/326330.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Вайс Е. С. Экономика отраслей АПК: учебно-методическое пособие / Вайс Е. С.. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. - 199 с. - 978-5-98076-185-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/130752.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства: учебник / Долгов В. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 124 с. - 978-5-8114-3720-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/207047.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - МегаПро
3. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
4. <https://www.iprbookshop.ru/personal-registration.html> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

11гд

- мультимед-проект.Mitsubishi XD2000U - 0 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- Проектор ультракороткофокусный NEC UM301X - 0 шт.
- усилитель Inter-M SYS-2240 - 0 шт.
- экран с эл.привод. Da-Lite Cosmopolitan - 0 шт.

18гд

- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

412зоо

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 1 шт.

Доска учебная 412 - 1 шт.

Кафедра 412 - 1 шт.

Лабораторный стол для демонстрации опытов - 1 шт.

ноутбук Lenovo Z570A i3-2350/4gb/520gb/dvdrw/15.6/gt630m - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Скамейка 3-местная - 52 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Стол 3-местный - 48 шт.

Трибуна докладчика - 1 шт.

экран с электроприводом Lumien Master Control 274x366 Matte White FiberGlass - 1 шт.

Лаборатория

605гл

- 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина Экономика отраслей агропромышленного комплекса ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины